

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
техникума от 12 07 2019  
протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Буинский ветеринарный  
техникум»  
Гиниятуллин И.М.  
08 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии 08.01.07  
«Мастер общестроительных работ»  
укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

Согласовано  
Строительная компания  
ООО «Стройгарант+»  
И. И. Гимадиев



Форма обучения: очная  
Квалификация: сварщик 3 (4) разряда,  
электросварщик ручной сварки 3 (4) разряда  
Нормативный срок освоения образовательной  
программы: **2 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования.  
Профиль получаемого профессионального  
образования **технический**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план	19
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>22</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для организация оценочных процедур по программе и для проведения государственной итоговой аттестации.</b>	<b>24</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 марта 2018 года № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 г., регистрационный №50543) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 г., регистрационный №50543) (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «16.048 Каменщик»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 185н «Об утверждении профессионального стандарта «16.047 "Монтажник бетонных и металлических конструкций"», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36756).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик и электросварщик ручной сварки.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», реализуемой на базе среднего общего образования, при получении квалификации Каменщик и электросварщик ручной сварки, в очной форме составит : 1476 академических часа, (10 месяцев).

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» при получении квалификации Каменщик и электросварщик ручной сварки на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в очной форме: 4428 академических часов ( 2 года 10 месяцев).

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<sup>1</sup>Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 3. Выполнение каменных работ	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;</p> <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;</p> <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;</p> <p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p> <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>нормокомплект каменщика;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила организации рабочего места каменщика;</p> <p>виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p> <p>способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;</p> <p>основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;</p> <p>инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки;</p> <p>системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;</p> <p>технологию кладки стен</p>

		<p>облегченных конструкций; технология бутовой и бутобетонной кладки; технология смешанной кладки; технология кладки перегородки из различных каменных материалов; технология лицевой кладки и облицовки стен; способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология изготовления и установки; способы и правила фигурной тески кирпича; технология кладки перемычек различных видов; технология кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технология их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технология кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов; способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков; способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;</p>
--	--	---

		<p>требования к подготовке оснований под фундаменты;</p> <p>технологии разбивки фундамента;</p> <p>технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;</p> <p>требования к заделке швов;</p> <p>виды монтажных соединений;</p> <p>технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;</p> <p>технологии монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;</p> <p>технологии монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;</p> <p>способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>назначение и виды гидроизоляции;</p> <p>виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;</p> <p>технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p>способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;</p> <p>правила выполнения цементной стяжки;</p> <p>требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;</p> <p>размеры допускаемых отклонений;</p> <p>порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;</p> <p>основы геодезии;</p> <p>ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;</p> <p>способы разборки кладки;</p> <p>технологии разборки каменных конструкций;</p> <p>способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;</p>
--	--	--

		<p>технологии заделки балок и трещин различной ширины;</p> <p>технологии усиления и подводки фундаментов;</p> <p>технологии ремонта облицовки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>устанавливать леса и подмости;</p> <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;</p> <p>создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p> <p>читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>выполнять разметку каменных конструкций;</p> <p>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>пользоваться инструментом для рубки кирпича;</p> <p>пользоваться инструментом для тески кирпича;</p> <p>выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладки;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>выполнять лицевую кладку и облицовку стен;</p> <p>устанавливать утеплитель с</p>
--	--	--

		<p>одновременной облицовкой стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигных штоках;</p>
--	--	--

		<p>производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;</p> <p>расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p> <p>выполнять разборку кладки;</p> <p>заменять разрушенные участки кладки;</p> <p>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>производить ремонт облицовки.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;</p> <p>производстве общих каменных работ различной сложности;</p> <p>выполнении архитектурных</p>
--	--	--

		<p>элементов из кирпича и камня;  выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  контроле качества каменных работ;  выполнении ремонта каменных конструкций.</p>
<p>ВД 7.  Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;</p> <p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;</p> <p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;</p> <p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;</p> <p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p><b>знать:</b>  виды сварочных постов и их комплектацию;  правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;  наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;  основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;  марки и типы электродов;  правила подготовки металла под сварку;  выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;  виды сварных соединений и швов;  формы разделки кромок металла под сварку;  способы и основные приемы сборки узлов и изделий;  способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;  принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;  устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;  правила обслуживания электросварочных аппаратов;  особенности сварки на переменном и постоянном токе;  выбор технологической последовательности наложения швов;  технологию плазменной сварки;</p>

		<p>правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;</p> <p>технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</p> <p>причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;</p> <p>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</p> <p>особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;</p> <p>технология кислородной резки;</p> <p>требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);</p> <p>технология наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;</p> <p>технология наплавки нагретых баллонов и труб;</p> <p>технология наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>технику и технологию плазменной резки металла;</p> <p>технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;</p> <p>сущность и задачи входного контроля;</p> <p>входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p>
--	--	--



		<p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>подготавливать металл под сварку;</p> <p>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>выполнять сборку узлов и изделий;</p> <p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p> <p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p>
--	--	--

		<p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</p> <p>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p> <p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;</p> <p>владеть техникой плазменной резки металла;</p> <p>производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</p> <p>выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</p> <p>выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</p> <p>выполнении наплавки различных деталей и инструментов;</p> <p>выполнении контроля</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Учебный план по программе подготовки по квалификации «Каменщик и электросварщик ручной сварки»

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Вариативная часть
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК по ФГОС	В том числе лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2160</b>	<b>2052</b>	<b>1178</b>	-	-	-	-
О.ОО	<b>Общие дисциплины</b>	<b>1482</b>	<b>1417</b>	<b>852</b>				
ОУД.01	Русский язык	153	144	60				
ОУД.02	Литература	233	224	110				
ОУД.03	Иностранный язык	242	234	234				
ОУД.04	Математика	322	304	140				
ОУД.05	История	176	171	30				
ОУД.06	Физическая культура	204	194	190				
ОУД.07	ОБЖ	112	108	70				
ОУД.08	Астрономия	42	38	18				
	<b>По выбору из обязательных предметных</b>	<b>678</b>	<b>635</b>	<b>326</b>				

<sup>2</sup>Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

	<b>областей</b>							
ОУД.0 9	Родная литература	82	78	30				
ОУД.1 0	Информатика	204	194	120				
ОУД.1 1	Физика	212	194	96				
ОУД.1 2	Естествознание (вкл. химию и биологию)	178	169	80				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессион альный цикл</b>	<b>342</b>	<b>180</b>	<b>228</b>	-	-	<b>16</b>	<b>162</b>
ОП.01	Основы материаловедения	52	32	36				20
ОП.02	Основы электротехники	32	20	22				12
ОП.03	Основы строительного черчения	52	20	36				32
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	20	42				22
ОП.05	Безопасность жизнедеятельност и	36	36	20				
ОП.06	Физическая культура	50	40	40			10	10
ОП.07	Основы технологии общестроительны х работ	36	12	12				24
ОП.08	Основы предпринимательс кой деятельности	42		20			6	42
<b>П.00</b>	<b>Профессиональн ый цикл</b>	<b>1854</b>	<b>972</b>	<b>300</b>	-	<b>630</b>	<b>24</b>	<b>882</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональн ые модули</b>	<b>1854</b>	<b>972</b>	<b>300</b>	-	<b>630</b>	<b>24</b>	<b>882</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	<b>1040</b>	<b>558</b>	<b>150</b>		<b>378</b>	<b>12</b>	<b>482</b>
МДК. 03.01	Технология каменных работ	184	100	110			6	84
МДК. 03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	80	80	40			6	-
УП.03	Учебная практика	690	306			306		384
ПП.03	Производственная практика	72	72			72		-

	Экзамен по модулю	14						14
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>	<b>814</b>	<b>414</b>	<b>150</b>		<b>252</b>	<b>12</b>	<b>400</b>
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	260	162	150			12	98
УП.07	Учебная практика	468	180	150		180		288
ПП.07	Производственная практика	72	72			72		-
	Экзамен по модулю	14						14
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>								<b>1044</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен<sup>3</sup></b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
<b>Итого:</b>		<b>4428</b>		<b>1706</b>	<b>-</b>	<b>630</b>	<b>40</b>	<b>1044</b>

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.

<sup>3</sup>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Общеобразовательных дисциплин;
- Основы строительного черчения;
- Основы материаловедения;
- Технологии общестроительных работ;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда .

##### **Лаборатории:**

- информационных технологий;
- материаловедения.

##### **Мастерские:**

- Слесарная;
- Электросварочная;
- Каменных и печных работ.

##### **Полигоны:**

- участок для бетонных работ.

##### **Спортивный комплекс :**

Спортивный зал.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Слесарная»**

**Основное и вспомогательное оборудование** (по количеству обучающихся):

- верстак металлический с тисками;
- разметочная плита;
- кернер;
- чертилка;
- угольник;
- штангенциркуль;
- молоток;
- зубило;
- комплект напильников;
- ножовка по металлу;
- ножницы по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- правильная плита – 1;
- заточной станок – 1;
- сверлильный станок – 1;
- набор свёрл;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент.

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь:**

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **Спецодежда:**

- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- очки защитные.

#### **Безопасность:**

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по выполнению каменных работ и выполнению сварочных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для организация оценочных процедур по программе и для проведения государственной итоговой аттестации.**

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом



«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенции «Кирпичная кладка».

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. ФОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

